



**NÚCLEO DE APOIO  
PSICOPEDAGÓGICO AO ESTUDANTE  
NUPE**

## 1. Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante

A política de atendimento aos discentes contempla programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, atendimento social e financeiro ao estudante e apoio psicopedagógico, possuindo uma instância que permite o atendimento ao discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição, o **Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - NAPE**, e planeja outras ações inovadoras.

Coordenado pelo **Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - NAPE**, a **Faculdade ESUP** mantém programas de acolhimento aos discentes, em especial aos ingressantes e aos discentes com problemas de aprendizagem e com necessidades especiais, inclusive de acessibilidade, de forma a eliminar ou minimizar barreiras ao aprendizado, à adaptação dos estudantes ao curso superior e à vida universitária, e acesso às instalações e espaços de aprendizado, trabalhando para a permanência do estudante na instituição e nos cursos. O apoio psicopedagógico e as políticas de acessibilidade metodológica e física são objeto do trabalho do **NAPE**.

A **Faculdade ESUP** busca de forma permanente aperfeiçoar o atendimento social e financeiro aos estudantes, com colaboradores capacitados e preparados a atender os alunos e buscar soluções em assuntos de concessão de bolsas de estudos, concessão de descontos especiais, negociação financeira, orientação para financiamentos e acesso a políticas governamentais, como FIES e PROUNI, assim como o setor de atendimento financeiro ao aluno opera e organiza os cadastros dos estudantes que desfrutarem de quaisquer concessões, bolsas ou vincularem-se a programas de acesso ao ensino superior.

A **Faculdade ESUP**, por meio do **NAPE**, também busca consolidar e aperfeiçoar as atividades de Estágios, ampliando o atendimento e suporte aos estágios supervisionados e estágios não obrigatórios e remunerados, trabalhando para consolidar o maior número de parcerias e convênios com entidades e empresas, públicas, privadas e do terceiro setor, para oportunizar

estágios e experiências diversas ao alunado, ao tempo em que colaborará para estabelecer importantes projetos de prestação de serviços à comunidade, a serem firmados pela Diretoria da Instituição.

Outro ponto importante da política de atendimento discente é a implantação da política de mobilidade acadêmica, por meio de convênios com Universidades brasileiras e estrangeiras, em relação de reciprocidade, para que estudantes da **Faculdade ESUP** possam cursar disciplinas, na condição de estudantes especiais, nessas Instituições e, vice-versa, assim como participar de atividades de pesquisa, de produção acadêmico-científica e de atividades extensionistas, como importante experiência para o estudante, além de participação em eventos e publicações indexadas.

O programa de acompanhamento aos discentes autistas, com acompanhamento do **NAPE** por meio do apoio psicopedagógico, está de acordo com a legislação vigente e políticas institucionais da **Faculdade ESUP**, onde as ações desenvolvidas pelo **NAPE** buscam a promoção da permanência de todos os discentes na IES, sejam eles portadores de necessidades educativas especiais ou não, oportunizando o desenvolvimento dos projetos.

O serviço de atendimento ao aluno é a estrutura de boas-vindas aos discentes e ingressantes dentro de IES. O setor representa, junto à Secretaria Acadêmica, os pontos de atendimento ao aluno seja qual for o serviço solicitado.

O **NAPE** possui funções de facilitar a comunicação com os alunos provendo informações, documentos e solucionando negociações financeiras e no tratamento da retenção dos que possuem interesse em deixar a instituição. Na área regulatória o **NAPE** também representa a Ouvidoria da IES.

A instituição, por meio do **NAPE**, trabalha ainda na implantação de programas de monitoria e de nivelamento, transversais e voltados para ingressantes de todos os cursos que apresentem dificuldades de aprendizado ou déficits de formação escolar. Para os programas de monitoria a

**Faculdade ESUP** trabalha com descontos, como incentivo, ou ainda com bolsas de estudos, como contraprestação pelas atividades.

### **1.1. Apoio Extraclasse Presencial**

A instituição define a sua política de apoio extraclasse presencial ao estudante junto aos coordenadores e professores, devendo, estes, se posicionarem de modo a colaborar com os alunos, no sentido de esclarecer suas dúvidas, orientá-los em relação ao plano curricular, a sequência das disciplinas, maior ou menor grau de dificuldades dos alunos, de modo que o aluno tenha o máximo aproveitamento escolar.

### **1.2. Apoio Extraclasse Virtual: Ambiente Virtual de Aprendizagem**

O AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem é disponibilizado aos alunos por meio do qual é possível receber o apoio extraclasse dos docentes das disciplinas, monitorar a sua vida acadêmica, acompanhar as disciplinas e onde o aluno acessa os materiais didático-pedagógicos disponibilizados pelos respectivos docentes. O AVA é constituído de Conteúdo Web, Fórum, Avaliação/Exercícios On-line, Portfólio e Sistema de Mensagens, os quais têm os seguintes objetivos:

**Conteúdo Web:** enriquecem os conteúdos trabalhados nos encontros presenciais por meio de conteúdos complementares à disciplina, que poderão conter hipertextos, vídeos e links para sites de interesse;

**Fórum:** neste ambiente o docente promove estudos de casos on-line, discorrendo sobre o assunto proposto, com a mediação do professor da disciplina;

**Avaliação/Exercícios On-line:** contribui para a fixação e verificação da aprendizagem dos conteúdos, por meio da resolução de problemas de forma contínua, além de auxiliar na complementação da avaliação presencial;

**Portfólio:** caracteriza-se como um espaço para a postagem de trabalhos acadêmicos desenvolvidos, solicitados pelos docentes, dentro dos objetivos e critérios estabelecidos e com prazo determinado conforme calendário; e

**Sistema de Mensagens:** espaço que possibilita a comunicação para troca de informações, como avisos, comunicados e orientações entre alunos, professores e coordenador do curso.

**Tutor on-line:** por meio desta ferramenta o aluno pode solicitar atendimento remoto aos mediadores pedagógicos da instituição. Destarte, ao clicar na ferramenta o aluno é redirecionado para uma sala virtual na qual o tutor resolve as dúvidas do aluno em tempo real, no período de atendimento da instituição.

Portanto, os professores mediadores pedagógicos, professores e coordenadores, deverão, os mesmos, se posicionarem para colaborar com os alunos, esclarecendo suas dúvidas, orientando em relação ao plano curricular, a sequência das disciplinas, maior ou menor grau de dificuldades, de modo que tenham o máximo aproveitamento acadêmico.

### **1.3. Atendimento Psicopedagógico**

Uma das prioridades da **Faculdade ESUP** é a integração da pessoa com deficiência, desde limitação física, intelectual ou dificuldades de aprendizagem. Preocupa-se em proporcionar acessibilidade às pessoas com mobilidade reduzida (permanente ou temporária) e à pessoa com deficiência, que apresente completo ou parcial comprometimento de suas capacidades motoras, visuais, auditivas ou quaisquer outras que necessitem de auxílio na busca por condições igualitárias, bem como aos portadores do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O apoio psicopedagógico é uma oferta constante para o aluno que dele necessitar e será realizado pelo **Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - NAPE** que busca assistir aos discentes, no sentido de superar dúvidas e ansiedades, com ações de integração do aluno à vida acadêmica, de favorecer o desenvolvimento pessoal, social e cultural, essenciais à formação de futuros profissionais, além de possibilitar uma participação efetiva na melhoria da qualidade da aprendizagem. Vale ressaltar que o **NAPE** também presta assistência aos docentes, mediadores pedagógicos e ao corpo técnico-administrativo.

São funções do **NAPE**:

- ✓ Oferecer suporte a docentes, mediadores pedagógicos, discentes, e técnico-administrativos, para um melhor aproveitamento no processo ensino aprendizagem e no desenvolvimento do trabalho;
- ✓ Sensibilizar discentes, docentes, mediadores pedagógicos e corpo técnico a participar de atividades desenvolvidas pela CPA e pelo NAPE, considerando a importâncias destes agentes para o processo de aprendizagem;
- ✓ mediar situações que envolvam o relacionamento dos discentes com os demais profissionais da Instituição;
- ✓ Incluir os alunos com necessidades educacionais especiais através de ações específicas;
- ✓ Manter articulação com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável, colaborando na sensibilização dos discentes, docentes, mediadores pedagógicos e corpo administrativo para participação no processo de autoavaliação institucional, utilizando seus resultados como parâmetro para o trabalho de apoio psicopedagógico;
- ✓ Criar espaço de escuta;
- ✓ Observar, entrevistar e fazer devolutiva;
- ✓ Agir com ética, transparência e imparcialidade, preservando a identidade dos discentes e docentes e corpo administrativo;
- ✓ Manter em sigilo informações recebidas durante os atendimentos, assim como deixar em ordem o sistema de registro, comunicação e encaminhamentos.

#### 1.4. Programa de Acompanhamento ao Discente Autista

O Programa de Acompanhamento aos discentes autistas, objetiva orientar e capacitar profissionais da área da educação a identificar sinais de Autismo, caracterizados pela dificuldade na comunicação social e comportamentos repetitivos. A Organização Mundial da Saúde - OMS estima que 1% da população mundial tem autismo, isso significa cerca de 70 milhões de pessoas. No Brasil, a estimativa é de que existam dois milhões de autistas. O programa de acompanhamento aos discentes autistas está de acordo com a legislação vigente e políticas institucionais da **Faculdade ESUP** onde as ações desenvolvidas pelo NAPE buscam a promoção da permanência de todos os seus discentes na IES, sejam eles portadores de necessidades educativas especiais ou não, onde oportuniza o desenvolvimento dos projetos. Em observância a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, a **Faculdade ESUP** garante proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista.

O NAPE acompanha os discentes com dificuldades de ingressar no estágio, trabalhando pontos para que ele se sinta mais confiante e viabiliza entrevistas de seleção.

A acessibilidade metodológica e instrumental é proposta por meio de ações inclusivas abordadas em capacitações docentes, bem como, por meio da acessibilidade digital existente no AVA. Tanto o AVA, como os materiais utilizados nas unidades curriculares, permite a aprendizagem de alunos com deficiência. Há descrição de imagens para cegos e software para realizar a tradução do português para LIBRAS. Para acompanhamento das demandas metodológicas está disponível o suporte pedagógico e psicopedagógico por meio do NAD, além de presencial, via chat em ambiente online.

A **Faculdade ESUP** realiza a flexibilização de tempo permitindo que alunos com deficiência tenham o tempo necessário para a realização de atividades, respeitando o seu ritmo de aprendizagem. Todas as dependências da IES contemplam sinalização em Braille, rampas de acesso, elevadores, pistas táteis, espaço para cadeirantes, hardware e software adequados.

### **1.5. Acessibilidade**

A Instituição se compromete em prover infraestrutura para proporcionar sala de apoio especial para os alunos com quaisquer deficiências, incluindo deficiência visual e auditiva, desde o seu ingresso até a conclusão do curso, mediante solicitação encaminhada pela pessoa portadora de necessidades especiais temporárias ou permanentes.

As instalações da faculdade foram projetadas em conformidade com a Lei de Acessibilidade - Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004 e compreende:

- ✓ Amplo acesso aos espaços de uso coletivo;
- ✓ Projeto para implantação de Plataforma Elevatória propiciando circulação de cadeira de rodas;
- ✓ Portas e banheiros com espaços adequados ao acesso de cadeira de rodas;
- ✓ Barras de apoio nas paredes dos banheiros, lavabos, bebedouros etc.

Quanto ao portador de deficiência visual, se houver necessidade a **Faculdade ESUP** equipará com máquina de datilografia braile, impressora braile acoplada ao computador, sistema de síntese de voz, gravador e fotocopadora que amplie textos, software de ampliação de tela, equipamento para ampliação de texto para atendimento a aluno com visão subnormal, lupas, régua de leitura, scanner acoplado ao computador. Fazendo-se necessário, será também adquirido gradual acervo bibliográfico em braile e de fitas sonoras para uso didático.

Para os portadores de deficiência auditiva, caso a instituição tenha aluno portador desta deficiência, providenciará, se necessário, intérprete de língua de sinais e língua portuguesa. Será flexível na correção das avaliações e trabalhos escritos, valorizando o conteúdo semântico e estimulando o aprendizado da língua portuguesa na modalidade escrita, para uso de vocabulário pertinente às disciplinas do curso em que o aluno estiver matriculado. Todos os computadores estão equipados com programas de acessibilidade, DOSVox e Libras.

### **1.6. Programa de Nivelamento e Políticas de Educação Inclusiva**

Além de preparar o acadêmico para o mercado profissional, a **Faculdade ESUP** tem como propósito preparar o aluno para superar as dificuldades que se apresentarem ao longo da sua vida pessoal e profissional.

Dentro desta postura, o incentivo ao estudo e à permanência é uma prática que permeia cada curso, com a adoção de programas especiais desenvolvidos paralelamente com vistas ao nivelamento do alunado e da superação de suas dificuldades de aprendizado. Uma dessas ações promovida pelo **Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - NAPE**, a cada semestre, consiste na oferta de cursos e atividades de nivelamento aos alunos e funcionários, como por exemplo, de Matemática, Português e Informática.

O Projeto de Reforço e oficinas a ser implantado nos cursos se destina aos alunos com lacunas referentes ao ensino-aprendizagem, anteriores à educação superior e as do próprio curso. Serão desenvolvidos, normalmente, em horários alternativos com carga horária adequada ao atendimento das necessidades diagnosticadas pela coordenação do curso. Dependendo das necessidades, serão ofertados cursos de leitura e produção de texto, informação sobre ENADE, matemática básica e informática.

Para o quinquênio 2025 a 2029, pretende-se estabelecer a oferta com outros cursos/oficinas como: Metodologia e Normas da ABNT, Educação Ambiental, Educação Financeira, Letramento Digital, entre outros. Esses programas têm como objetivos:

- ✓ Promover aulas com conteúdo específico das disciplinas nas quais as dificuldades se apresentam;
- ✓ Abordar, de maneira mais enfática as temáticas de educação ambiental, relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, e direitos humanos, empreendedorismo, inovação, letramento digital, economia e finanças, com base nas necessidades indicadas pelos cursos, nas próprias disciplinas do semestre, ou ainda de forma mais específica, em horário extraclasse;
- ✓ Possibilitar aos alunos a revisão dos conteúdos trabalhados na sala de aula, com vistas na melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

- ✓ A educação inclusiva não se limita apenas ao atendimento a alunos com deficiência. A faculdade estende essa preocupação de forma geral e procura, por meio da aplicação de pesquisa social, identificar outras necessidades, tais como sociais e financeiras.

### **1.7. Monitoria**

O Programa de Monitoria da **Faculdade ESUP** objetiva despertar no aluno o interesse pela carreira docente, proporcionando-lhe um contato mais próximo com a realidade acadêmica e a participação mais direta na rotina pedagógica dos Cursos.

Os monitores auxiliarão o corpo docente e tutorial na execução de tarefas didático-científicas, inclusive na preparação de aulas; de trabalhos didáticos e atendimento a alunos; de atividades de pesquisa e extensão e de trabalhos práticos e experimentais.

Os monitores auxiliarão, sob a supervisão docente, em atividades como a orientação em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com seu grau de conhecimento e experiência. A monitoria funcionará de acordo com regulamento próprio e o projeto prevê a possibilidade de estabelecimento de bolsas de estudos parciais para os monitores aprovados em processo de seleção.

### **1.8. Apoio à Estágios**

Constitui-se, dentro das exigências curriculares, um campo privilegiado para o exercício da prática profissional supervisionada e propicia oportunidade para análise desta prática à luz dos conteúdos teóricos inseridos no respectivo curso. É, ainda, requisito legal para obtenção do Grau nos Bacharelados e Licenciaturas da **Faculdade ESUP**.

### **1.9. Programas de Apoio Social e Financeiro**

Conforme demonstra a história da mantenedora, o compromisso da **Faculdade ESUP** com os alunos que apresentam carência quer do ponto de vista cultural, quer do ponto de vista social ou financeiro, não se encerra com a matrícula do aluno.

Conhecido o perfil de estudantes universitários que nela ingressar, a **Faculdade ESUP** promove programas de apoio pedagógico, atendimento social e descontos de mensalidades para alunos cuja situação social-econômico-financeira revele a incapacidade de arcar, momentaneamente, ou no percurso de sua vida acadêmica, com o ônus da totalidade da mensalidade.

A **Faculdade ESUP**, por meio de outras ações, facilita a continuidade de estudos de seus alunos e, irá se inscrever no Programa Universidade para Todos – PROUNI e no Financiamento Estudantil – FIES.

#### **1.10. Organização Estudantil e Participação dos Discentes nos Órgãos Colegiados**

A representação estudantil tem por objetivo promover a cooperação da comunidade acadêmica e o aprimoramento da **Faculdade ESUP**.

O corpo discente tem representação nos órgãos colegiados da faculdade, Conselho Superior, Colegiados de Curso e CPA, com direito a voz e voto, conforme disposto no Regimento Interno da Faculdade.

O corpo discente poderá ter órgão de representação, Centro Acadêmico ou similar, regido por Regulamento Próprio, elaborado pelos seus integrantes, aprovado de acordo com a legislação vigente e encaminhado à Diretoria Geral, ao CONSU e à Entidade Mantenedora, para conhecimento.

A comunidade discente regularmente matriculada para os diferentes cursos participará da eleição da representação estudantil. A **Faculdade ESUP** disponibiliza meios necessários à implementação e atuação da Representação Estudantil.

Além da participação do corpo discente nos conselhos e colegiados da instituição, a **Faculdade ESUP** estimula as organizações estudantis por meio de torneios esportivos, comemorações cívicas e sociais, datas representativas das profissões, além de orientar a organização de eventos, exposições, seminários, encontros, congressos, entre outros.

#### 1.11. Bolsas de Estudos

A **Faculdade ESUP** embasada na sua missão e princípios, tendo como cerne a vocação de atender e incluir os menos favorecidos, pautado nas orientações das suas políticas institucionais, e com alicerce na solidariedade e compromisso social, disponibilizará, como política, bolsas de estudos aos discentes, como segue:

- a) Programa de Bolsas Sociais de estudo, destinada a alunos com dificuldades financeiras, segundo critérios institucionais;
- b) Programa de Bolsas de Estudos destinado às pessoas PCD
- c) Bolsas a filhos e dependentes de professores da instituição nos termos do acordo sindical;
- d) Bolsas parciais a funcionários;
- e) Bolsas integrais/parciais PROUNI;
- f) Bolsas de iniciação científica, nos termos regulamentares e mediante critério de seleção, permitindo ao aluno a sua inserção na busca investigatória, com um percentual de desconto em sua mensalidade escolar;
- g) Bolsas Monitoria, a favorecer os alunos que logram sucesso na seleção institucional para exercerem a Monitoria, orientados por professor, com redução na mensalidade escolar e sendo instrumentos de elucidação de dúvidas e dificuldades quanto ao conteúdo pedagógico das disciplinas aos demais alunos.

Ademais são disponibilizados aos alunos projetos de financiamento estudantil que possibilita ao aluno ter oportunidade de custear seu curso sem prejuízo das demais necessidades básicas de vida.

### 1.12. Programas Institucionais de Financiamento de Estudos

A **Faculdade ESUP**, com base na disseminação da responsabilidade social e também responsável pela formação do cidadão, visa proporcionar aos jovens carentes a possibilidade de ingresso ao ensino superior, garantindo bolsas de estudo, sendo que a Faculdade trabalha a dimensão da “reciprocidade” com acompanhamento dos alunos contemplados em relação ao seu desempenho acadêmico e contrapartida social através da prestação de serviços em creches, asilos, hospitais, associações de moradores, escolas municipais e estaduais, e instituições beneficentes.

Dentro dos Projetos Sociais a Faculdade manterá convênios com prefeituras, sindicatos, empresas, associações, fundações, cooperativas, entre outras, com o objetivo de incentivar a inclusão no Ensino Superior através da prática da educação solidária a fim de possibilitar o acesso ao ensino superior de qualidade mediante a possibilidade de aplicação de formas de pagamento do Contrato com valores acessíveis, concessões de Bônus, Descontos e Parcelamentos específicos conforme descrito no Regulamento.

### 1.13. Programas Federais de Financiamento de Estudos

A **Faculdade ESUP**, consciente de que uma grande parcela de seus alunos, principalmente as classes menos favorecidas, são trabalhadores que não dispõem de tempo e disposição para se dedicar a um dos projetos sociais que a IES mantém, oferecerá a possibilidade de financiamento dos estudos a seus alunos, por meio de parceria com o Governo Federal através do Financiamento Estudantil do Governo (FIES) operado pelo Ministério da Educação em conjunto com a Caixa Econômica Federal e Banco do Brasil, financiando até 100% das despesas estudantis.

A **Faculdade ESUP** também contará com adesão ao Programa Universidade para Todos (PROUNI) do Ministério da Educação, criado pelo Governo Federal em 2004, que oferece bolsas de estudos, integrais e parciais (50%). Para isso, podem se inscrever no Prouni candidatos sem diploma de curso superior que tenham participado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e obtido no mínimo 450 pontos na média das notas e nota na redação que não seja zero.

#### **1.14. Políticas Institucionais e ações de estímulo à produção discente e a participação em eventos (graduação e pós-graduação)**

As políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente possibilitam apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na própria **Faculdade ESUP** e de âmbito local, regional, nacional e até mesmo internacional, e apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais, abrangendo estudantes dos cursos de graduação e de pós-graduação da instituição.

A **Faculdade ESUP** tem como meta a realização de atividades que visam instigar o espírito de investigação científica e a produção do seu corpo discente, inerente ao ensino de qualidade.

Para isso, a **Faculdade ESUP** incentiva a pesquisa e produção por todos os meios ao seu alcance, principalmente através de:

- a) cultivo da atividade científica e do estímulo ao pensar crítico em qualquer atividade didático-pedagógica;
- b) manutenção de serviços de apoio indispensáveis, tais como, biblioteca, documentação e divulgação científica;
- c) formação de pessoal em cursos de pós-graduação próprios ou de outras instituições;
- d) participação em eventos e promoção de eventos próprios.

#### **1.1. Programas de Apoio à realização de eventos internos e externos**

A extensão, como prática acadêmica, associa a **Faculdade ESUP**, nas suas atividades de ensino e de pesquisa, com a sociedade civil e define como política nessa área o desenvolvimento de ações que possibilitem a formação do profissional-cidadão.

Embora os conceitos sobre extensão sejam diversos e existam diferentes propostas para sua prática no mundo universitário, a integração do aprimoramento do saber com o exercício da cidadania parece definir a verdadeira vocação extensionista da **Faculdade ESUP**.

É a extensão que propicia a integração participativa e produtiva da Instituição com a comunidade e permite, por meio dos projetos da educação continuada, de divulgação científica, de ações culturais, artísticas, desportivas, de lazer, de preservação ambiental, comunitárias e de cursos em geral, expandir, transmitir e definir o potencial de conhecimentos acumulados por meio do ensino, da pesquisa e da produção científica.

A **Faculdade ESUP**, além dos projetos que desenvolve, possui uma política de apoio à participação de alunos em eventos de diversas naturezas, internos e externos, tais como: cursos, programas de capacitação, oficinas, visitas técnicas, seminários, projetos de voluntariado, dentre outros.

Além desses projetos, desenvolvidos a partir do princípio da curricularização da extensão, a **Faculdade ESUP** mantém a promoção de outras iniciativas extensionistas, como eventos diversos, a exemplo de palestras, debates, seminários, simpósios, cursos e eventos teatrais, minicursos, mesas redondas, entre outros, correspondendo a uma forma mais ágil e flexível de desenvolvimento de ações extensionistas encontrada pela **Faculdade ESUP** para proporcionar aos acadêmicos<sup>1</sup>, professores e pesquisadores da instituição o exercício da prática e buscar o aprimoramento dos diferentes segmentos da sociedade.

## 1.2. Política de acompanhamento de egressos

O acompanhamento de egressos a ser realizado pela **Faculdade ESUP** estará fundamentado em seus valores institucionais e consolidado por um conjunto de informações e atividades que oferecem ao ex-aluno não somente as condições necessárias para seu desenvolvimento acadêmico permanente, mas também, e principalmente, sua autonomia para desenvolver-se continuamente e de acordo com seus interesses pessoais e profissionais.

---

<sup>1</sup> Para a produção discente

As políticas de acompanhamento dos futuros egressos estão sendo institucionalizadas sob a forma de **Programas de Acompanhamento de Egressos**, sendo que as ações estarão alinhadas às políticas expressas no PDI e serão um ponto decisivo na articulação da tríade ensino, pesquisa e extensão.

A relação que se estabelecerá entre a Instituição e o ex-aluno trará benefícios em, pelo menos, duas direções: para a própria instituição que pode atingir mais qualidade na formação dos seus alunos e obter subsídios para a tomada de decisão de gestores educacionais em diferentes níveis hierárquicos, e para o egresso que pode continuar a manter vínculo com a instituição e aprimorar sua formação pessoal e profissional.

O Programa de Acompanhamento dos Egressos tem o objetivo de manter uma linha permanente de contato, estudos e análises sobre o perfil profissional e pessoal de ex-alunos a partir das informações coletadas, com o intuito de avaliar a qualidade do ensino e adequação da formação do profissional às necessidades do mercado de trabalho.

O Programa de Acompanhamento de Egressos da **Faculdade ESUP** tem entre seus objetivos manter um diálogo constante com o egresso, oferecendo serviços que facilitem o processo de educação continuada e sirva de intercâmbio entre os colegas, entre docentes, mediadores pedagógicos e discentes e a direção da Instituição.

Este Programa deverá funcionar, principalmente, como um dos instrumentos de avaliação da Faculdade, por meio do desempenho profissional dos ex-alunos.

Neste sentido, esses dados representarão um passo importante na incorporação de elementos da realidade externa à instituição, ao processo de ensino-aprendizagem e no desenvolvimento que oferece nos seus cursos.

Esta visão da realidade externa apenas o diplomado pode oferecer, uma vez que é ele, quem experimenta pessoalmente os aspectos positivos e negativos vivenciados durante a sua graduação.

Este acompanhamento dar-se-á periodicamente por meio de correspondências eletrônicas, contatos pessoais, convites para a participação nos eventos especiais, frequência à biblioteca da **Faculdade ESUP**, e que resultarão em relatórios sobre o desenvolvimento do egresso no mercado de trabalho.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rosmary B", is positioned above the printed text.

**Diretoria Geral**  
**Faculdade ESUP**